

Отчет

о работе МО учителей начальных классов

общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии

за 2022 - 2023 учебный год

1. МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году сформировано в следующем составе:

Атрошенкова Елена Викторовна
Баранова Вероника Владимировна
Лысенкова Екатерина Сергеевна
Щарапова Светлана Анатольевна

Темы самообразования

№	ФИО учителя	Тема
1	Атрошенкова Е.В.	Работа с одарёнными детьми в начальной школе.
2	Баранова В.В.	Игровые технологии на уроках в начальной школе.
3	Лысенкова Е.С.	Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций младших школьников в условиях реализации ФГОС.
4	Щарапова С.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в первом классе.

2. Работа МО в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу **по следующей теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».**

Для реализации заявленной методической темы были поставлены следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель методической работы:

– выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи методической работы:

– продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников;

– применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

– совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

– активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, всероссийского и международного значения;

– осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;

– совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;

– повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

– продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Направления деятельности МО:

- Заседания методического объединения.
- Обобщение педагогического опыта (участие в педагогических советах, выступление на заседаниях МО).
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Мастер-классы, открытые уроки, развитие творческого потенциала учащихся.
- Проведение Недели начальных классов.
- Подготовка и проведение олимпиад.
- Участие в конкурсах.
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов, опыта работы педагогов.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Педагогами были составлены рабочие программы в соответствии с учебным планом и ФОП.

Этапами работы по самообразованию педагогов являются изучение научной и методической литературы по темам, разработка проектов и внедрение в педагогическую работу инновационных методик и технологий, позволяющих продуктивно организовывать деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в соответствии с темой самообразования учителя.

Повышение квалификации:

№	ФИО	Тема курсов, год прохождения
1	Атрошенко Е.В.	1. Работа с одарёнными детьми в начальной школе. (72 ч.). 2022 г. 2. Подготовка организаторов ППЭ. 2023 г.
2	Баранова В.В.	1. Этикет детям и подросткам, 2020 г. 2. Эффективная и безопасная работа с информацией. 2020 г. 3. МЦКО «Метапредметные умения (начальное образование). Уровень - высокий». 2021 г. 4. Подготовка организаторов ППЭ. 2021 г. 5. Методика преподавания русского языка как иностранного для детей. (350 ч.) 6. Теория и методика преподавания каллиграфии. (1000 ч.). 2022 г. 7. Подготовка организаторов ППЭ. 2023 г.
3	Лысенкова Е.С.	1. Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС, 2022 г.
4	Шарапова С.А.	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (72 ч.). 2023 г. 2. Подготовка организаторов ППЭ. 2023 г.

Мастер - классы, открытые уроки:

- ОУ «Буквы Ю, ю», Математика – «Закрепление изученных знаний», 1 класс, Шарапова С.А.
- ОУ «Уравнения», 2 класс, Атрошенко Е.В.
- ОУ «Питание растений: волшебная кухня», 3 класс, Лысенкова Е.С.
- ОУ «Самостоятельные и служебные части речи», 4 класс, Баранова В.В.
- Проведение мастер-классов в ходе Недели начальных классов.

Неделя начальных классов:

Цели и задачи недели:

- развитие интереса к жизни и творчеству С.Я. Маршака;

- выявление уровня сформированности метапредметных умений школьников, необходимых для их успешной жизни и учебы;
- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей;
- развитие поисковой деятельности;
- развитие и стимулирование метапредметного подхода в обучении учащихся;
- развитие любознательности, творческих способностей обучающихся, воспитание уважительного отношения к культурному наследию.

Были проведены следующие **мероприятия**:

Программа НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (посвящена 135-летию со Дня рождения С.Я. Маршака) 21 ноября – 25 ноября 2022 года

№	Дата	Мероприятие	Участники, % вовлеченности учащихся школы	Ответственные
1	21.11.2022	1. Торжественное открытие Недели. 2. Викторина «В гостях у Маршака». 3. Подведение итогов дня.	1 – 4 классы - 100%	Атрошенкова Е.В. Баранова В.В. Лысенкова Е.С. Шарапова С.А.
2	22.11.2022	1. Линейка. Открытие второго дня. 2. Олимпиада по математике. 3. Математическая игра по станциям «В стране МАТЕМАТИКИ». 4. Подведение итогов дня.	1 – 4 классы - 100%	Атрошенкова Е.В. Баранова В.В. Лысенкова Е.С. Шарапова С.А.
3	23.11.2022	1. Линейка. Открытие третьего дня. 2. Весёлое путешествие «НАШ МИР». 3. Олимпиада по окружающему миру. 4. Подведение итогов дня.	1 – 4 классы - 100%	Атрошенкова Е.В. Баранова В.В. Лысенкова Е.С. Шарапова С.А.
4	24.11.2022	1. Линейка. Открытие четвёртого дня. 2. Олимпиада по русскому языку и литературному чтению. 3. Конкурс чтецов «РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТИХИ». 4. Подведение итогов дня.	1 – 4 классы - 100%	Атрошенкова Е.В. Баранова В.В. Лысенкова Е.С. Шарапова С.А.
5	25.11.2022	1. Торжественное закрытие Недели. Награждение. 2. СПЕКТАКЛЬ «ТЕРЕМОК». 3. Подведение итогов Недели (учителя начальных классов).	1 – 4 классы - 100%	Атрошенкова Е.В. Баранова В.В. Лысенкова Е.С. Шарапова С.А.

Методическая неделя начальных классов прошла в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

Каждый учитель провел не менее двух тематических мероприятий.

По результатам недели прошло заседание МО, где был сделан анализ проведенных мероприятий.

Олимпиады:

- Олимпиады и марафоны учебной платформы Учи.ру, ЯКласс, Яндекс учебник.

- Игра-конкурс «Русский медвежонок-2022». Участники – 10 человек, победители- 4 человека, призеры – 6 человек.
- Олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру «Знанио», «Олимпис», «Лисенок», «КИТ».

Конкурсы:

- Участие обучающихся в школьных конкурсах чтецов, творческих работ, рисунков.

Проектная деятельность:

- обучение навыкам анализа, систематизации и обобщения результатов исследований;
- формирование у обучающихся умения проектировать, организовывать и реализовывать собственные исследования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- создание условий для взаимодействия обучающихся со своими социальными партнерами при решении актуальных исследовательских задач;
- создание условий для профессионального и личностного самообразования обучающихся.

Реализация этих задач проводилась через:

- подготовку учащихся к участию в сетевых проектах: «Чудесное украшение планеты» - (Баранова В.В., Лысенкова Е.С.)
- выполнение учащимися творческих проектов ходе изучения учебных дисциплин, например, «Наши классики», «Страна детства», «Мои любимые сказочные герои», «Рисуем историю»:
- подготовку учащихся к участию в театрализованных представлениях: «Теремок», «Бременские музыканты.»

Аналитическая работа.

Аналитическая работа ведется на протяжении всего учебного года, и ее целью является своевременный анализ результатов деятельности учащихся и учителей.

- Анализ работы учителей-предметников с ученическими тетрадями (Атрошенко Е.В., Баранова В.В., Лысенкова Е.С., Шарапова С.А.)
- Анализ административных контрольных работ (Баранова В.В.)
- Анализ успеваемости учащихся по предметам. Мониторинг (Атрошенко Е.В., Баранова В.В., Лысенкова Е.С., Шарапова С.А.)

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся школы по предметам начальной школы.

В 1 классе безотметочное обучение. Всеми обучающимися программа по предметам усвоена. При стопроцентной успеваемости обучающихся начальной школы по всем учебным дисциплинам наблюдается следующее качество успеваемости (%):

№	Предмет	2 класс				3 класс				4 класс			
		I	II	III	год	I	II	III	год	I	II	III	год
1	Русский язык	100	100	100	100	67	60	60	60	90	83	83	83
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100
3	Математика	100	100	100	100	100	80	80	80	90	83	100	100
4	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	100

5	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	-			
9	Родной язык (рус)	100	100	100	100	100	100	60	100	-			
10	Литература на родном языке	100	100	100	100	100	100	60		-			
11	ОРКСЭ									зачет	зачет	зачет	зачет

Результаты ВПР 4 класс:

№	Предмет	Количество сдающих	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	6	100	83, 3	4.2	Баранова В.В.
2	Математика	6	100	83, 3	4.2	Баранова В.В.
3	Окружающий мир	6	100	88	4.7	Баранова В.В.

Проведение консультативной работы по подготовке учащихся к ВПР проводилось в соответствии с графиком (Баранова В.В.).

Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Работа КВД:

Атрошенкова Е.В. – 2 класс: Здравейка, Заниматика, Мир книг, Умелые ручки, Юным умникам и умницам.

Баранова В.В. – 4 класс: Юным умникам и умницам, Развитие речи, Я –исследователь. Азбука здоровья, Каллиграфия.

Лысенкова Е.С. – 3 класс: Азбука здоровья, Умелые ручки, Весёлая академия, Юным умникам и умницам, Я -исследователь.

Шарапова С.А. – 1 класс: Заниматика, Здравейка, Логика, Рукоделие.

Проведение внеурочных мероприятий:

- Игра «Вместе мы команда» - сентябрь (Баранова В.В.)
- День родного языка – май (Баранова В.В.)
- Уроки, посвященные юбилеям: М.М. Пришвину, С.Я. Маршаку, С.В. Михалкову, М. Горькому, Е.А. Благиной – в течение года (Атрошенкова Е.В., Баранова В.В., Лысенкова Е.С., Шарапова С.А.)
- День славянской письменности и культуры – май (Баранова В.В.)
- Турнир «В стране выученных уроков» - апрель (Баранова В.В.)
- Игра по русскому языку «Эрудит» (Лысенкова Е.С.)
- Интерактивная игра по литературному чтению «Сказка за сказкой» - декабрь (Атрошенкова Е.В.)
- Конкурс чтецов, посвященный 150-летию со дня рождения С.Я. Маршака - ноябрь (Атрошенкова Е.В., Баранова В.В., Лысенкова Е.С., Шарапова С.А.)
- Конкурс каллиграфии «Пишу красиво» - март (Баранова В.В.)
- Урок мужества «Блокадный Ленинград» - январь (Атрошенкова Е.В., Баранова В.В., Лысенкова Е.С., Шарапова С.А.)
- Урок общения «Спасибо, Азбука!» - март (Шарапова С.А.) и др.

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед методическим объединением учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год решены полностью.
2. На протяжении всего учебного года наблюдалась системность методической работы.
3. Продолжилось внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных и информационно-коммуникативных технологий.
4. Мониторинг качества образования проводился в системе.
5. Наблюдаемое единство урочной и внеурочной деятельности повысило воспитательный потенциал образовательного процесса.

Руководитель МО

В.В. Баранова